PDÖ Eğitim Yönlendiricileri İçin "Oturum ile ilgili" Geri Bildirim
DÖNEM I, KURUL 3
(BASAMAKLAR!!!!!!!!)

Yönlendirici adı soyadı	Doç. Dr. D G

Senaryo adı	Basamaklar
Oturum tarihi	11.03.26 / 18.03.26
Oturum yeri (çevrim içi yada sınıf)	Anatomi Labı (1.oturum) / 311 nolu derslik

GRUP NO:	-6-
Katılan Öğrenci sayısı	22 (1.oturum) / 21 (2.oturum)
Oturumun başlangıç ve bitiş saati	$13^{30}-15^{40}$ (1.oturum) / $13^{30}-15^{40}$ (2.oturum)
Ara verilip verilmediği, verilme saati	Ara verilmedi (1.oturum) / Ara verilmedi (2.oturum)

1. PDÖ oturum basamakları
Aşağıda varsa görüşlerinizi ekleyebilirsiniz

***BİRİNCİ* OTURUM BASAMAKLARI**	Etkinlik gerçekleşti
• Tanışma ***(ilk oturum için)***	✓
• Isınma	✓
• Okuyucu ve yazıcı seçilmesi	✓
• Senaryonun okunması	✓
• Tartışma *(Hipotezlerin yazılması, hipotezlerin tartışılması, öğrenme konularının çıkarılması vb)*	✓
• Yönlendiricinin, tartışma esnasında öğrencileri öğrenim hedeflerine yönlendiren soruları sorması *(bu sorular, senaryo yönlendirici kopyasında kutu içinde yer alan sorulardır, yönlendirici ek sorular yapabilir, ek öğrenim hedefleri çıkarttırabilir).*	✓
• Öğrenme hedeflerinin öğrenciler tarafından çıkarılması	✓
• Geri Bildirim *(her bir grup üyesinin; kendisine, gruba, senaryoya, yönlendiriciye, PDÖ akışına, ortama yönelik düşünceleri vb. aktarmaları)*	✓
***İKİNCİ* OTURUM BASAMAKLARI**	Etkinlik gerçekleşti
• Isınma	✓
• Birinci oturumda çıkarılan öğrenme hedeflerinin tartışılması	✓
• Okuyucu seçilmesi	✓
• Senaryonun okunması	✓
• Vakanın psikososyal boyutunun tartışılması	✓
• Vaka ile ilgili akış şeması oluşturulması	✓
• Geri Bildirim *(her bir grup üyesinin; kendisine, gruba, senaryoya, yönlendiriciye, PDÖ akışına, ortama yönelik düşünceleri vd)*	✓

*Öneriler

PDÖ Eğitim Yönlendiricileri İçin "öğrenme hedefleri" ile ilgili geri bildirim:
Not: Fazladan çıkarılan öğrenme hedefi var ise alta eklenmelidir.

ÖĞRENME HEDEFLERİ	
1. Topuk Kanı nasıl alınır? Topuk Kanından ne bakılır? Nerede bakılır?	✓
2. Neden ikinci kez topuk kanı alınıyor?	✓
3. $G_4P_4A_0$NSD, term doğum ne demektir?	✓
4. Mutasyon nedir? Türleri nelerdir?	✓
5. Akraba evliliği olmaması genetik hastalığı dışlar mı?	✓
6. Otozomal resesif kalıtım nasıl olur?	✓
7. Proksimal kas grupları nelerdir, güçsüz olmaları ne demektir	✓
8. Derin tendon refleksleri nedir zayıf olması ne ifade eder?	✓
9. SMA nedir? Kaç tip SMA Hastalığı vardır?	✓
10. SMN genlerinin özellikleri nedir?	✓
11. SMN2 gen kopya sayısı klinik tabloyu nasıl etkiler? neden oluşur?	✓
12. SMA Tip 3 neden geç başlar?	✓
13. SMN1 homozigot delesyon ve SMN2 kopya artışı olması ne demektir?	✓
14. Genetik danışma neden verilmelidir?	✓
15. Aileye nasıl bilgi verilmelidir?	✓
16. Yenidoğan taramasının normal olması tanıyı dışlar mı?	✓
17. Aile tedaviyi tam olarak uygulamazsa, Serkan'ın durumu ne olur?	—
FAZLADAN ÇIKARILAN ÖĞRENME HEDEFLERİ Tedaviye yönelik değerlendirme yapılmadı. Değerlendirme kriterlerini öğrencilerin önceden bilmesi değerlendirme sürecini etkiliyor.	

*Senaryo değerlendirilmesi için kullanılacak formu lütfen Akreditasyon sekreterliğine bırakınız.

11.03.26 1. oturum yoklama

6. GRUP			
Doç. Dr. Defne Gümüş (11 Mart ve 18 Mart Çarşamba, 13.30-17.20) (Derslik : Anatomi Laboratuvarı)			
1	25141401032	HİCRAN GÜLEÇ +	
2	24141401820	HOURI DASTVANEH +	
3	25141401764	HUMAY GASIMOVA +	
4	24141401943	HUZAİFA ALNUMAİRİ —	
5	25141401019	HÜMA NUR KILIÇ +	
6	24141401934	HÜSEYN AĞAYEV +	
7	25141401769	IBRAHIM MOHAMAD +	
8	25141401540	IŞIL MART +	
9	25141401093	İBRAHİM BAŞBUĞ KÜTÜK +	
10	25141401063	İBRAHİM EREN KUKULA +	
11	24141401902	İLAYDA MUTLU +	
12	25141401053	İREM BALKIR +	
13	23141401990	JEMAL HALLYYEVA BOKE —	
14	25141401017	JİYAN GÖKKAN +	
15	25141401021	AYŞE REYYAN KOÇTÜRK +	
16	25141401009	KEVSER KOCAMAN —	
17	25141401113	KOÇALİ ALTINYÜZÜK +	
18	25141401701	LARA OLÇAY +	
19	25141401780	LEYLA YUSIFZADA +	
20	25141401710	MADINA MAMMADOVA + yazıcı okuyucu	
21	25141401731	MAHJUBA RAHIMI +	
22	24141401979	MAHLA HEİDARZADEH —	
23	25141401787	MAJEED RAYD MAJEED AL-SHAMMARI +	
24	24141401908	MALAK ARJA —	
25	25141401723	MARYAM JELVIANI +	
26	24141401818	MARYAM NADERPOUR —	
27	25141401732	MASUMA RAHIMI +	
28	25141401054	MEHMET DANACI +	

18.03.26

2. oturum yoklama

6. GRUP			
Doç. Dr. Defne Gümüş (11 Mart ve 18 Mart Çarşamba, 13.30-17.20) (Derslik : Anatomi Laboratuvarı)			
1	25141401032	HİCRAN GÜLEÇ +	
2	24141401820	HOURI DASTVANEH +	
3	25141401764	HUMAY GASIMOVA +	
4	24141401943	HUZAİFA ALNUMAİRİ −	
5	25141401019	HÜMA NUR KILIÇ +	
6	24141401934	HÜSEYN AĞAYEV −	
7	25141401769	IBRAHIM MOHAMAD +	
8	25141401540	IŞIL MART +	
9	25141401093	İBRAHİM BAŞBUĞ KÜTÜK +	
10	25141401063	İBRAHİM EREN KUKULA +	
11	24141401902	İLAYDA MUTLU −	
12	25141401053	İREM BALKIR +	
13	23141401990	JEMAL HALLYYEVA BOKE −	
14	25141401017	JİYAN GÖKKAN +	
15	25141401021	AYŞE REYYAN KOÇTÜRK +	
16	25141401009	KEVSER KOCAMAN +	
17	25141401113	KOÇALİ ALTINYÜZÜK +	
18	25141401701	LARA OLÇAY +	
19	25141401780	LEYLA YUSIFZADA +	
20	25141401710	MADINA MAMMADOVA +	
21	25141401731	MAHJUBA RAHIMI +	
22	24141401979	MAHLA HEİDARZADEH −	
23	25141401787	MAJEED RAYD MAJEED AL-SHAMMARI +	
24	24141401908	MALAK ARJA −	
25	25141401723	MARYAM JELVIANI +	
26	24141401818	MARYAM NADERPOUR −	
27	25141401732	MASUMA RAHIMI +	
28	25141401054	MEHMET DANACI +	

ÖĞRENCİLER HAKKINDA EĞİTİCİ GERİ BİLDİRİMİ (0'dan 3'e kadar puanlayınız. 0 en kötü, 3 en iyi)
(Her öğrenci için ayrı ayrı doldurulacaktır.)

Eğitim Yönlendiricisi: Doç. Dr. D G

Öğrenci İsim: T m

	1. oturum				2. oturum				
	0	**1**	**2**	**3**	**0**	**1**	**2**	**3**	**TOPLAM**
Oturuma katılımı (zamanında, geç, hiç)				✓				✓	6
Oturum sırasında tartışmalara katılımı (etkin, az, katılmadı,)			✓				✓		4
Öğrenme hedeflerinin oluşturulmasında katkı derecesi (çok iyi, çok az, hiç)			✓		------	- ------	------	-----	2
Bağımsız çalışma sonrasında öğrendiklerini aktarma durumu (çok iyi, çok az, hiç)	--------	-------	------	------			✓		2
Bilgiyi kullanma becerisi(çok iyi, çok az, hiç)			✓				✓		4
Oturum sırasında iletişim becerisi (çok iyi, çok az, hiç)			✓				✓		4
Oturum sırasında arkadaşlarına ve eğiticiye karşı tutum ve davranışı (saygılı ve ölçülü, alaycı ve kırıcı).				✓				✓	6

28